



ハワイ州教育省 保護者の関与度調査: 2025-2026年度特別支援教育

この調査は、特別支援教育や関連サービスを受ける児童生徒の保護者を対象とした調査です。ご回答は、お子様とご家族のためのサービスと成果を改善する当省の取り組みに役立てられます。アンケートの所要時間は10分程度です。それぞれの質問に回答する際は、ここ1年間のご自身とお子様の特別支援教育に関する体験を考慮してください。ご回答がお子様に関連付けられることはありません。皆様の貴重なお時間とご意見に感謝いたします。

ご自身やお子様に該当しない場合は、「該当なし」と回答してください。

オンラインでのご回答を希望される場合は、www.hiparentsurvey.comにアクセスしてください。モバイル機器でこのQRコードを読み取り、調査に回答していただくこともできます。



鉛筆のみを使用し
てください



丸を完全に塗りつぶしてください:

不適切な例:



全く
同意しない 同意しない 同意する 強く
同意する 該当
なし

保護者の権利	1. 学校は、特別支援教育に関する保護者の権利(保護者の権利を保護するための規則)を私が理解していることを確認してくれます。	☐	☐	☐	☐	☐
保護者の関与度と参加	2. IEP会議は、お互いが合意した時間に開催されます。	☐	☐	☐	☐	☐
	3. 子供の特別支援教育プログラムを計画する際に、私は教師や他の専門家と対等のパートナーとして扱われます。	☐	☐	☐	☐	☐
	4. 教師や他の専門家は、私が子供のIEPの作成に参加するように促してくれます。	☐	☐	☐	☐	☐
	5. 子供のIEP会議では、私の意見や提案を考慮してくれます。	☐	☐	☐	☐	☐
	6. 学校は、特別支援教育サービスでの子供の様子について私の意見を求めてくれます。	☐	☐	☐	☐	☐
トレーニングと情報	7. 学校は、私が子供のIEP会議に全面的に参加するのに役立つ情報、サポート、トレーニング、リソースを提供してくれます。	☐	☐	☐	☐	☐
コミュニケーション	8. 学校スタッフは、私の子供がいつ、どこで特別支援教育サービスやサポートを受けるかを明確に説明してくれます。	☐	☐	☐	☐	☐
	9. 学校スタッフは、IEPチームの決定に同意できない場合の選択肢(地区の教育専門家に相談する、調停を求めるなど)について説明してくれます。	☐	☐	☐	☐	☐
	10. 子供の年間IEP目標に対する進捗状況について、学校から定期的に連絡があります。	☐	☐	☐	☐	☐
満足度	11. 総合的に見て、私の子供は特別支援教育の中で学び、成長しています。	☐	☐	☐	☐	☐

